

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні Вченої ради УДУ  
імені Михайла Драгоманова

Голова Вченої ради,  
ректор університету академік  
Віктор АНДРУЩЕНКО

---

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**Галузі знань:** В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**Спеціальність:** В7 Релігієзнавство

**Освітня кваліфікація:** доктор філософії з релігієзнавства

Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство» за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «В7 Релігієзнавство» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №266 від 23.03.2016 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №509 від 12.06.2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство» розроблена з урахуванням сучасних рекомендацій і визнаних ефективних практик наукової освіти Європейського освітнього простору:

### **Перелік нормативних документів:**

- Закон України «Про вищу освіту»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу»
- Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261
- Положення «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266
- Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309
- Порядок присудження наукових ступенів, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 (зі змінами)
- Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації".
- Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 "Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам" (зі змінами)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 року № 1220 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»
- Постанова «Питання стипендіального забезпечення» від 12 липня 2004 р. № 882 ·  
Постанова
- «Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 27 липня 2016 р. № 567
- Порядок подання повідомлень про захист дисертацій
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність: постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579
- Вимоги до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.
- Вимоги до опублікованої монографії, що подається на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, 2019 р.
- Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії
- Перелік наукових фахових видань України, наукові публікації в яких зараховуються за темою дисертації на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, і опубліковані до 12 березня 2020 року
- Постанова КМ України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти,

наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennyaastandardiv-vishoyi-osviti> ]

– Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. No 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF/paran2#n2> ];

#### **Інші рекомендовані джерела:**

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];

– International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

– ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISC ED - F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

– Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. N 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. N 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 N 3);

– Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];

– «Зальцбурзькі принципи I» - Salzburg I “Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, 2005;

– «Зальцбурзькі принципи II» - “Salzburg II Initiative Recommendations” of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;

– «Принципи інноваційної докторської підготовки» - Principles for Innovative Doctoral Training,

– Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate-General for Research & Innovation, 27.06.2011;

– Рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE)) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC);

– Рекомендацій Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU) «Елементи кращої практики докторської підготовки» (Good Practice Elements in Doctoral Training), 2015.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Релігієзнавство»**

**«Religious Studies»**

зі спеціальності **В7 «Релігієзнавство»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, кафедра культурології, богослов'я та релігієзнавства Соціально-гуманітарного факультету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: <b>доктор філософії</b> спеціальність: <b>В7 - релігієзнавство</b> <i>освітньо-наукова програма «Релігієзнавство»</i> <i>Професійна кваліфікація: не надається</i>
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Релігієзнавство (ID ОП 56856)
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України – <b>8 рівень</b> , FQ-EHEA – <b>третій цикл</b> , EQF-LLL – <b>8 рівень</b>
Передумови	Наявність ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	<b>Українська</b>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, освітня складова <b>48</b> кредитів ЄКТС
Тип програми	<b>Освітньо-наукова програма</b>
Форма навчання	<b>Очна, заочна</b>
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kkbr.shf.udu.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/aspirantura/asp-relig">https://kkbr.shf.udu.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/aspirantura/asp-relig</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців з релігієзнавства, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі релігієзнавства, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань для застосування їх у професійній практиці; сформувати загальні, фахові та інтегральні компетентності, які дадуть можливість здобувачам самостійно проводити наукові дослідження, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі релігієзнавства з широким доступом до працевлаштування в науково-дослідних установах та

	вищої освіти, релігійних та громадських організаціях, державних органах влади.
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	В-Культура, мистецтво та гуманітарні науки В7-релігієзнавство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна. <i>Об'єктом</i> вивчення та професійної діяльності є феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності. <i>Цілі</i> навчання – підготовка фахівців, які мають кваліфікації у галузі релігієзнавства, необхідні для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері релігієзнавства. <i>Теоретичний</i> зміст предметної області становить система базових понять, концепцій, теорії релігієзнавства, релігійні феномени та їх закономірності. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи аналізу релігійних явищ та процесів, методи і методики емпіричного дослідження релігії, інформаційно-комунікативні технології. <i>Інструментарій</i> і обладнання: сучасні інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в гуманітаристиці.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі В-Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В7-релігієзнавство. Вища освіта, що базується на широкому огляді та глибоких знаннях різних сфер релігієзнавства, їх інтеграції при вирішенні суспільно-орієнтованих завдань науки та освіти. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, експертної, інформаційної, аналітичної спеціалізації і науково-дослідної діяльності в гуманітарній освіті. Ключові слова: релігія, релігієзнавча експертиза, державно-конфесійні відносини.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує вивчення актуальних питань сучасного релігієзнавства та релігійної складової комунікативних, соціальних, історичних, політичних, культурологічних процесів з поглибленим вивченням іноземної мови. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка здобувачів вищої освіти в галузі знань В7 Релігієзнавство. Освітня програма передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності та дистанційну форму навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі вищої освіти. Посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в релігієзнавчій сфері, органах державної влади.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наступного наукового ступеня доктора наук. Доктор філософії може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-науковий процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів та базується на активному навчанні у напрямі реалізації власного дослідницького проєкту з обраної проблеми у сфері психології. Освітній процес спрямований на обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом у вітчизняному науково-освітньому середовищі, презентування власних досягнень у науково-освітньому дискурсі зарубіжжя у сфері релігієзнавства у формі публікацій, виступів, участі в семінарах, конференціях, тощо. Можливість участі у міжнародних проєктах та програмах. Упродовж освітнього процесу за програмою здійснюється наукове керівництво, підтримка та консультування з боку інших колег наукової спільноти університету. Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації із викладачами, онлайн-навчання, самостійна робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів III рівня освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою, за 100-бальною шкалою; шкалою ECTS. Складання диференційованих заліків та іспитів (письмово-усних), захист асистентської педагогічної практики, складання комплексного іспиту зі спеціальності В7 «Релігієзнавство», прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері релігієзнавства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми релігієзнавства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері релігієзнавства, враховувати соціальні, етичні, економічні та правові аспекти при розв'язанні цих проблем, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати релігійні процеси та явища з позицій фундаментальних релігієзнавчих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері релігієзнавства та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у фахових наукових виданнях з релігієзнавства та суміжних галузей.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати комплексні інноваційні проекти в сфері релігієзнавства та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, захищати інтелектуальну власність; лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері релігієзнавства та на межі предметних областей у закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p>

## 7. Програмні результати навчання(ПРН)

1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань.
2. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з релігієзнавства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
4. Розробляти моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань або створення інноваційних продуктів у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів.
5. Застосовувати загальні принципи та методи гуманітарних наук, а також сучасні цифрові технології, методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та розв'язання комплексних проблем у сфері релігієзнавства та з дотичних міждисциплінарних напрямів
6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.
7. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

	<p>8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері релігієзнавства, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>9. Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.</p> <p>10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і моделювання, наявні літературні дані та інформаційні джерела.</p> <p>11. Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері релігієзнавства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Наукова спрямованість освітньої програми передбачає широку участь фахівців (переважно спеціальності В7 Релігієзнавство), які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Значна частина викладачів володіє англійською мовою на рівні В2, що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англійські дослідження з релігієзнавства. Участь у програмі можуть брати запрошені провідні українські та закордонні науковці.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Підготовка фахівців за даною освітньою програмою здійснюється з використанням матеріально-технічної бази Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, технічні засоби тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних та семінарських занять, у т. ч. в дистанційному режимі на платформі Moodle. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з вільним доступом до мережі Інтернет, функціонують особисті електронні кабінети студентів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики тощо).</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://npu.edu.ua">https://npu.edu.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, віртуальне навчальне середовище Moodle тощо. В наявності є необхідні для здійснення освітнього процесу інформаційні ресурси для забезпечення професійної підготовки студентів, а саме: Google Meet, Zoom; офісний пакет Microsoft Office (компоненти MS Word, MS Excel, MS Power Point та ін.). У процесі підготовки здобувачів застовується робота з програмами-браузерами, корпоративною електронною поштою та сервісами Google.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет та локальної мережі університету, авторських розробок професійно-викладацького складу <a href="https://lib.npu.edu.ua/">https://lib.npu.edu.ua/</a> .</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та семінарських занять визначаються Положенням про організацію освітнього процесу УДУ та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчальних та робочих програм освітніх компонентів, силабусів, електронних навчальних курсів, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Інституту філософії НАН України імені Григорія Сковороди</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно договорів із зарубіжними університетами, що передбачають академічну мобільність, та в рамках програми ЄС Еразмус +</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачається на загальних умовах Згідно чинного законодавства України та після вивчення курсу української мови.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 цикл загально-наукової підготовки</b>			
ОК 1. ЗН.01	Філософські студії	3	Іспит
ОК 2. ЗН.02	Академічна іноземна мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	Залік
ОК 3. ЗН.02	Академічна українська мова у професійній діяльності та дослідженнях	3	Залік
ОК 4. ЗН.03	Методи планування та обробки наукових досліджень	3	Залік
ОК 5. ЗН.04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3	Залік
<b>Загальний обсяг компонент 1 циклу:</b>		<b>15</b>	
<b>2 цикл дисциплін спеціальної підготовки</b>			
ОК 5. СП.01	Актуальні проблеми сучасного релігієзнавства	6	Іспит
ОК 6. СП.02	Сучасний стан релігійних процесів в Україні та світі	6	Іспит
ОК 6. СП.03	Методика викладання релігієзнавчих дисциплін у закладах вищої освіти	3	Залік
<b>Загальний обсяг компонент 2 циклу:</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Дисципліни за вибором здобувача</b>			
СВ 01	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
СВ 02	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
СВ 03	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
СВ 03	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>Науково-педагогічна практика</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

