



Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої
політики
Кафедра богослов'я та релігієзнавства

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)**

«МІЖНАРОДНІ МІЖРЕЛІГІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Форма навчання: очна (денна/вечірня)

Відомості про викладача

ПІБ	Целковський Генадій Анатолійович Доцент кафедри
Профіль викладача	https://kkbr.shf.udu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/spivrobotnyky/tselkovsky
Електронна адреса	h.a.tselkovskyy@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і аналітичних навичок щодо діяльності міжнародних міжрелігійних організацій, їх ролі у розвитку міжрелігійного діалогу, глобального співробітництва та миротворчих процесів. Курс спрямований на розвиток умінь аналізувати взаємодію релігій у міжнародному контексті, оцінювати значення міжрелігійного діалогу для подолання конфліктів і зміцнення соціальної згуртованості.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	031 Релігієзнавство
Освітня програма	Релігієзнавство
Шифр навчальної дисципліни	СВ 01
Семестр навчання	5

III. Програмні результати навчання

- ✓ ПРН 1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань.
- ✓ ПРН 7 Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формах, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- ✓ ПРН 9 Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

- Вступ до міжрелігійного діалогу: поняття, цілі та основні підходи.
- Історія становлення міжнародного міжрелігійного діалогу у XX–XXI ст.
- Теоретичні основи міжрелігійної комунікації та толерантності.
- Основні міжнародні міжрелігійні організації: типологія та функції.
- Всесвітня рада церков та її роль у міжконфесійному діалозі.
- Парламент світових релігій та глобальні міжрелігійні ініціативи.
- Міжрелігійні організації у системі міжнародних відносин (ООН, ЮНЕСКО, ЄС).
- Роль міжрелігійного діалогу у врегулюванні конфліктів і миротворчих процесах.
- Участь України у міжнародних міжрелігійних організаціях та ініціативах.
- Сучасні виклики і перспективи розвитку міжрелігійного діалогу у глобальному світі.

- ✓ Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle:
<https://dle.edu.edu.ua/course/view.php?id=1737>

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра культурології, богослов'я, та релігієзнавства

Соціально-гуманітарний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Целковський Г.А., кандидат філософських наук.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	3 рік, 5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	20
Семінарські заняття	16
Самостійна робота	54

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<https://dle.edu.edu.ua/course/view.php?id=1737>

VIII. Основні інформаційні джерела

- Appleby, R. S. . *The ambivalence of the sacred: Religion, violence, and reconciliation*. University of Chicago Press.
- Cornille, C. . *The Wiley-Blackwell companion to inter-religious dialogue*. Wiley-Blackwell.
- Swidler, L. *Dialogue for interreligious understanding: Strategies for the transformation of culture-shaping institutions*.
- Abu-Nimer, M. *Conflict resolution, culture, and religion: Toward a training model of interreligious peacebuilding*.
- Patel, E.. *Sacred ground: Pluralism, prejudice, and the promise of America*. Beacon Press.
- Casanova, J.. *Public religions in the modern world*. University of Chicago Press.
- Küng, H. *Global responsibility: In search of a new world ethic*.

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>оцінювання на семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

X. Навчальні ресурси

*Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:
<https://dle.edu.ua/course/view.php?id=1737>*

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри культурології, богослов'я та релігієзнавства
протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.*