



**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики**

СИЛАБУС

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство»
Денна/вечірня форма

Галузь знань
03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність
031 «Релігієзнавство»
Освітньо-науковий рівень
Третій

Назва кафедри та викладач / викладачі Кафедра богослов'я та релігієзнавства
Викладач: Бондаренко Віктор Дмитрович
Інформація про викладача на сайті: <https://kkbr.shf.udu.edu.ua/pro-kafedru/zaviduvach-kafedry/zaviduvach-kafedry-pib>
E-mail: v.d.bondarenko@udu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання Мета науково-педагогічної практики є збагачення і поглиблення теоретичних знань в процесі викладацької діяльності у ЗВО, формування професійної компетенції та фахової майстерності, удосконалення професійно-педагогічних умінь на основі використання їх у сучасній освіті..

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі Практика
Шифр у навчальному плані: П 01

III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни У процесі проходження науково-педагогічної практики здобувач повинен ознайомитися з організацією освітнього процесу на кафедрі, її навчально-методичною та науковою діяльністю, особливостями підготовки та проведення різних видів навчальних занять у закладах вищої освіти.
Практикант бере участь у навчальному процесі, зокрема відвідує заняття викладачів кафедри, аналізує їх зміст, методику викладання та організацію роботи зі студентами, а також відвідує заняття інших здобувачів із подальшим обговоренням.

У межах практики здобувач повинен підготувати та провести 1–3 лекційні заняття і 1–2 семінарські заняття з фахових дисциплін. За можливості передбачається організація та проведення одного нестандартного заняття або виховного заходу (круглий стіл, дискусія, колоквиум тощо).

Під час практики здобувач набуває навичок планування та проведення навчальних занять, роботи зі студентською аудиторією, а також удосконалює педагогічні та комунікативні компетентності.

V. Результати навчання

ПРН 3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці. Використовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.

ПРН 8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері релігієзнавства, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.

ПРН 11. Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері релігієзнавства.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	Настановча конференція, звіт, загальний звіт-щоденник,
Підсумковий контроль	залік у 5 семестрі

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

– **форми звітності студента про практику:**

- 1) щоденник педагогічної практики;
- 2) конспекти лекційних та практичних занять;
- 3) сценарій проведеного виховного заходу або нестандартного заняття;
- 4) дидактичний матеріал;
- 5) звіт про проходження науково-педагогічної практики;
- 6) складання тестів до теми заняття.

– **норми оцінювання роботи студентів під час практики:**

Розрахунок рейтингових балів за результатами виконаних завдань під час виробничої практики:

№	Види діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість	Результат
1.	Якісне оформлення щоденника практики та затверджений звіт	0-20	1	20
2.	Конспект проведених лекцій	0-30	1	30

4.	План-конспект проведених семінарських занять.	0-10	1	10
5.	Аналіз занять викладача випускової кафедри	0-10	1	10
6.	Сценарій проведеного виховного заходу або нестандартного заняття.	0-10	1	10
7.	Оформлення дидактичного матеріалу	0-10	1	10
8.	Розробка тестів до теми заняття	0-10	1	10
	Підсумковий рейтинговий бал			100

VIII. Основні інформаційні ресурси

Holovenkin, V. P. (2019). Pedagogika vyshchoi shkoly [Higher school pedagogy]. Kyiv: KPI im. Ihoria Sikorskoho.

http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf

Marushkevych, A. A., & Spitsyn, Ye. S. (2021). Pedagogika vyshchoi shkoly [Higher school pedagogy]. Kyiv: Kyivskiy universytet.

<http://psy.knu.ua/files/795/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8/2070/---.pdf>

Riabova, Z. V., Drach, I. I., Prykhodkina, N. O., & Dyvak, V. V. (2018). Pedagogika vyshchoi shkoly [Higher school pedagogy]. Kyiv: IITAPN.

<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/705835/7/Pedagogy%20of%20high%20school.pdf>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри богослов'я та релігієзнавства протокол №__1__ від __28 серпня 2025 р